



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования  
Кафедра(ы) Медицинской реабилитации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО

**МГМСУ**

ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА

МИНЗДРАВА РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»

ФГБОУ ВО МГМСУ ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО

**МГМСУ**

ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА

МИНЗДРАВА РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»

ФГБОУ ВО МГМСУ ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО

**МГМСУ**

ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА

МИНЗДРАВА РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»

ФГБОУ ВО МГМСУ ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО

**МГМСУ**

ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА

МИНЗДРАВА РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»

ФГБОУ ВО МГМСУ ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО

**МГМСУ**

ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА

МИНЗДРАВА РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»

ФГБОУ ВО МГМСУ ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО

**МГМСУ**

ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА

МИНЗДРАВА РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»

ФГБОУ ВО МГМСУ ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО

**МГМСУ**

ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА

МИНЗДРАВА РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»

ФГБОУ ВО МГМСУ ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА МИНЗДРАВА РОССИИ

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

*Вид практики*

**Медико-социальная деятельность ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

*Наименование практики*

**Стационарная. Дискретная**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**31.02.01. Лечебное дело**

*Код и Наименование специальности*

**Фельдшер**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании  
кафедры

**Медицинской реабилитации**

*Наименование кафедры*

Протокол от **24.05.2019 г.**

*Дата протокола*

**№ 20**

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ А.В. Епифанов

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

**Среднего профессионального образования**

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от **11.06.2019 г.**

*Дата протокола*

**№ 9**

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета  
факультета

*Должность*

*Подпись*

/ С.Д. Арутюнов

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ Н.В. Ярыгин

/ Е.А. Ступакова

/ О.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Доцент, к.м.н.

Доцент, к.м.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

/ А.В. Епифанов

/ И.А. Баукина

/ И.И. Глазкова

*Расшифровка подписи*

Рецензент:

Зав. кафедрой нервных болезней МГМСУ им. А.И. Евдокимова – профессор И.Д. Стулин

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

## Оглавление

<b>1. Цели и задачи практики .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Объем практики и ее продолжительность .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Содержание практики .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Формы отчетности по практике.....</b>	<b>9</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>10</b>
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	11
7.1.1. Оценивание теоретического обучения .....	11
7.1.2. Оценивание практической подготовки.....	11
<b>8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики .</b>	<b>11</b>
8.1. Основная литература .....	11
8.2. Дополнительная литература .....	11
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики .....	12
<b>9. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....</b>	<b>12</b>
9.1. Программное обеспечение.....	12
9.2. Информационные справочные системы .....	12
<b>10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....</b>	<b>12</b>

**1. Цели и задачи практики**

Практика

➤ Медико-социальная деятельность ПМ.05 Медико-социальная деятельность

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по специальности*базовой/вариативной*

➤ 31.02.01. Лечебное дело

*Код и Наименование специальности*очной формы обучения.*очной/ очно-заочной*

Цель:

➤ Закрепление ранее полученных навыков по медико-социальной реабилитации, в том числе во время прохождения производственной практики.

Задачи:

➤ Иметь практический опыт назначения средств реабилитации;

➤ Иметь практический опыт определения показаний и противопоказаний к применению средств реабилитации

➤ Иметь практический опыт подбора патогенетических методов реабилитации

➤ Иметь практический опыт проведения комплекса лечебной гимнастики и основных приемов массажа

➤ Иметь практический опыт организации и управления процессом медико-социальной реабилитации

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

		укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14.	ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
15.	ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
16.	ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
17.	ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
18.	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
19.	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения принципами организации реабилитационной помощи;</li> <li>- владение способностью к проведению грамотного правильного анализа сложившейся ситуации, восприятию информации, постановке цели и задач в выборе путей ее решения.</li> <li>- владения принципами организации гериатрической помощи;</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по организации и работы фельдшерской службы в реабилитационной деятельности;</li> <li>- применения этических норм в своей будущей профессии.</li> <li>- по организации и работы фельдшерской службы в гериатрии</li> </ul>
2.	ОК 2	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления программы индивидуальной реабилитации;</li> <li>- организации реабилитации пациентов;</li> <li>- выбора типовых методов и способы выполнения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности и качества типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</li> </ul>
3.	ОК 3	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способностью к проведению грамотного правильного анализа сложившейся ситуации, восприятию информации, постановке цели и задач в выборе путей ее решения.</li> </ul> <p>Приобрести опыт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения навыков в нестандартной ситуации</li> </ul>
4.	ОК 4	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками современного поиска и обработки информации, методами критической оценки информации в сфере «медико-социальная реабилитация».</li> <li>- владение навыками современного поиска и обработки информации, методами критической оценки информации в сфере «фтизиатрии».</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования информации, необходимой для своего профессионального развития.</li> <li>- использования информации, необходимой для своего профессионального развития по туберкулёзу</li> </ul>
5.	ОК 5	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение элементами программного обеспечения.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p>

		- использования в повседневной практике компьютерных технологий.
6.	ОК 6	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</li> </ul>
7.	ОК 7	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бесконфликтного общения с коллегами, пациентами и их родственниками;</li> <li>- проведения профилактических бесед с коллективом, пациентами и их родственниками.</li> </ul>
8.	ОК 8	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- планирования повышения личностного и квалификационного уровня.</li> </ul>
9.	ОК 9	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными информационными технологиями.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентированности в новейших технологиях, методах медико-социальной реабилитации.</li> </ul>
10.	ОК 10	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания ценностных смыслов общечеловеческой культуры</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения общественных явлений и традиций в жизни человека</li> </ul>
11.	ОК 11	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения демонологическими принципами общения с пациентами.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения психологической поддержки у больных.</li> </ul>
12.	ОК 12	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методом клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного ведения медицинской документации.</li> </ul>
13.	ОК 13	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения простейшими методами самооценки и повышения работоспособности, снятия усталости и утомления с применением средств физической культуры;</li> <li>- владения методами повышения эффективности производственного труда при помощи методики самоконтроля за уровнем развития значимых качеств (координация, выносливость, осанка);</li> <li>- владения методами саморегуляции, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичности и эффективности ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>
14.	ПК 5.1.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами немедикаментозной терапии, применяемыми пациентам в реабилитационном процессе.</li> </ul>

		- профессиональной реабилитации, комплексом мер по обеспечению возможности участия больных туберкулезом в общественно-профессиональной деятельности. Приобрести опыт - применения природных лечебных факторов пациентов с различной патологией. - своевременного выявления туберкулеза, профилактики и лечения осложнений, функциональных нарушений.
15.	ПК 5.2	Навыки: - владения способностью к проведению оценки обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, к определению индивидуальных потребностей граждан; - владения методом оценки качества психосоциальной реабилитации больных. Приобрести опыт: - использования методики психосоциальной реабилитации.
16.	ПК 5.3	Навыки: - коллективной работы в комплексной бригаде паллиативной помощи; - владения способностью к общению с пациентами. - коллективной работы в комплексной бригаде паллиативной помощи; Приобрести опыт: - оказания необходимой паллиативной помощи. - оказания помощи людям, безнадежно больным пожилым людям,
17.	ПК 5.4	Навыки: - владения принципами медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. Приобрести опыт: - организации реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
18.	ПК 5.5.	Навыки: - владения методикой оформления медицинской документации у пациентов для проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Приобрести опыт - оформления первичной и текущей документации.
19.	ПК 5.6.	Навыки: - владения методами работы на аппаратуре по заполнению медицинской документации; - владения методикой оформления медицинской документации у пациентов с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; Приобрести опыт: - заполнения медицинской документации на участке, в стационаре и фельдшерско-акушерском пункте.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах) и базируется  
*цифрой (ами)* *цифрой (ами)*

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Анатомия и физиология человека	Знать: - анатомические термины (русские и латинские);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;</li> <li>- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных костных ориентиров, частей и областей тела.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения знаний анатомии при назначении средств реабилитации.</li> </ul>
2.	Биоэтика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач – родственники»;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения конструктивного диалога, проявлять морально-этические нормы; соблюдать правила и принципы врачебной деонтологии и профессиональной медицинской этики.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами и нормами врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul>
3.	Лечение пациентов терапевтического профиля.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать медицинский анамнез пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД).</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего клинического обследования и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</li> </ul>
4.	Нервные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- основные клинические проявления заболеваний нервной системы особенности их диагностики и наблюдения;</li> <li>- реабилитация пациентов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз.</li> </ul> <p>Навыки:</p>

		- владения методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.
5.	Физическая культура	Знать: - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. Уметь: - разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. Навыки: - владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания. Приобрести опыт: - применения физической культуры для профилактики различных заболеваний.

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Медико-социальная деятельность ПМ.05 Медико-социальная деятельность

*Наименование практики*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

➤ Производственная практика (Профилактическая деятельность).

*Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения*

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Медико-социальная деятельность

*Наименование видов профессиональной деятельности*

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Медико-социальная деятельность ПМ.05 Медико-социальная деятельность

*Наименование практики*

составляет 36 академических часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма работы	Трудоемкость			
	акад. час.	по семестрам (нед.)		
		6		
Общая трудоемкость практики	36	36		
Общая трудоемкость в неделях		1		
Промежуточная аттестация:	Зачет	0		

#### 5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Проведение инструктажей к проведению производственной практики.	Тема 1. Введение Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника. Инструктаж по технике безопасности: обучающимся в первый день практики проводят инструктажи, далее они расписываются в журналах регистрации инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на



		рабочем месте).
2.	Этапы медико-социальной реабилитации	Тема 2. Организация этапов медицинской реабилитации. Стационарный, амбулаторно - поликлинический, санитарно - курортный. - Принципы медицинской реабилитации. - Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.
3.	Методы и средства медико-социальной реабилитации	Тема 3. Средства медицинской реабилитации. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации. - Методы и механизмы влияния на организм человека медицинской реабилитации. Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека. - Показания и противопоказания к назначению.
4.	Методы диагностики медико-социальной реабилитации	Тема 4. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные диагностики, разрешенные к применению. Аппаратно - программные комплексы традиционной диагностики. - Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации.
5.	Медико-социальная реабилитация в клинической практике	Тема 5. Медицинская реабилитация в клинической практике. - Реабилитация больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах. - Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания: бронхиальной астмой, ХОБЛ, пневмонией, после операций на легких. - Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения: язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, при функциональных кишечных нарушениях, при опущении внутренних органов. - Реабилитация больных с болезнями эндокринной системы: сахарным диабетом, ожирением, подагрой. - Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения. - Реабилитация больных с повреждением опорно - двигательного аппарата: после переломов костей, повреждений крупных суставов и сухожилий, после ампутаций конечностей, позвоночника, множественных повреждений локомоторного аппарата. - Реабилитация больных с заболеванием опорно - двигательного аппарата: нарушением осанки, сколиотической болезнью, досопатией.
6.	Итоговый этап обучающегося	Тема 6. Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка письменного отчета по практике

## 6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике (аттестационный лист)
2.	Дневник практики
3.	Характеристика обучающегося

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарный план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- список методической, инструктивной и нормативной документации;

- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

---

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики, руководителем лечебно-профилактического учреждения и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе производственной практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных и дополнительных. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется: - общие сведения о ЛПУ где проходит практика (краткая историческая справка, профильность, основной руководящий состав, структура ЛПУ); - полная характеристика отделения в которое распределён обучающийся (с указанием руководящего состава, количества койко-мест отделений, распорядок дня отделения); - данные о прохождении инструктажа по технике безопасности (кто провёл, наименование инструктажей, дата); - результаты работы обучающегося с медицинской документацией, - основные практические навыки выполненные самостоятельно, - медицинские манипуляции в которых обучающийся принимал участие либо присутствовал при их выполнении, - отзыв обучающегося о пройденной практике с указанием положительных и отрицательных моментов, пожелания обучающегося. Модель ведения дневника прилагается в аттестационном листе.

Обучающийся должен описать в дневнике минимум двух курируемых первичных больных. Результаты диагностических мероприятий должны максимально отражать алгоритм обследования пациента, выявление основных симптомов и синдромов заболевания, постановку диагноза, назначение лечения, оценку эффективности проведённых лечебных мероприятий.

Дневник ежедневно подписывается старшей медицинской сестрой отделения или заведующим отделением и по окончании практики врачом – руководителем практики. Заверяется печатью лечебного учреждения.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося при общении с средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством куратора. Содержание характеристики имеется в конце аттестационного листа.

Отчет готовится письменно, подписывается старшей медицинской сестрой отделения либо заведующим отделением ежедневно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить назначения и проведенные им манипуляции.

---

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике (аттестационный лист)
- Дневник прохождения практики
- Характеристика обучающегося

---

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	13
Практические задания	57

### 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета, состоящего из собеседования по контрольным заданиям и оценки практических умений (с проверкой дневника практики обучающегося, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики).

Зачет проводится по окончании прохождения практики в семестре на базе кафедры либо по месту проведения практики.

#### 7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знает правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм физиологического влияния физических упражнений и природных лечебных факторов на организм больного и здорового человека; причины возникновения различных заболеваний и травм для целесообразного назначения средств реабилитации, основные физиологические показатели формирования здорового образа жизни; факторы риска развития заболеваний
Не зачтено	Не знает правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм физиологических влияний физических упражнений и природных лечебных факторов на организм больного и здорового человека; причины возникновения различных заболеваний и травм для целесообразного назначения средств реабилитации, основные физиологические показатели формирования здорового образа жизни; факторы риска развития заболеваний

#### 7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Умеет составить план проведения комплекса лечебной гимнастики и основных приемов массажа
Не зачтено	Не умеет составить план проведения комплекса лечебной гимнастики и основных приемов массажа

## 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

### 8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Медицинская реабилитация /под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 672 с.: ил.
2.	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / А.В. Епифанов, В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 585 с.

### 8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство /под ред.Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 688 с.
2.	Лечебная физическая культура: Учебное пособие /В.А. Епифанов., А.В. Епифанов М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 655 с.

3.	Атлас профессионального массажа: атлас / В. А. Епифанов. - М.: Эксмо, 2019. - 381 с.: цв.ил. - (Медицинский атлас).
4.	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии /В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 500 с.
5.	Восстановительная медицина: Учебник /В.А. Епифанов.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.- 298 с.: ил.

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2.	«Делопроизводство»	<a href="http://delo-ved.ru/">http://delo-ved.ru/</a>
3.	«Образцы и шаблоны документов»	<a href="http://working-papers.ru/">http://working-papers.ru/</a>
4.	«Энциклопедия делопроизводства»	<a href="http://www.edou.ru/enc/vvedenie.php">http://www.edou.ru/enc/vvedenie.php</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- видеofilмы по основным манипуляциям

#### 9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Microsoft Office

#### 9.2. Информационные справочные системы

➤ CD-диски с подбором лекций по восстановительной медицине, информационно-справочные и поисковые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Medline».

➤ Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Медико-социальная деятельность ПМ.05 Медико-социальная деятельность

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.